

SCIENZA E TECNICHE PSICOLOGICHE (LB22)

(Università degli Studi)

Insegnamento METODI E TECNICA DEL COLLOQUIO CLINICO

GenCod A004744

Docente titolare Sergio SALVATORE

Insegnamento METODI E TECNICA DEL COLLOQUIO CLINICO

Insegnamento in inglese Methods and techniques of clinical interview

Settore disciplinare M-PSI/08

Corso di studi di riferimento SCIENZA E TECNICHE PSICOLOGICHE

Tipo corso di studi Laurea

Crediti 8.0

Ripartizione oraria Ore Attività frontale: 48.0

Per immatricolati nel 2022/2023

Erogato nel 2024/2025

Anno di corso 3

Lingua ITALIANO

Percorso PERCORSO GENERICO/COMUNE

Sede

Periodo Primo Semestre

Tipo esame Orale

Valutazione Voto Finale

BREVE DESCRIZIONE DEL CORSO

Il corso presenterà gli elementi basilari del colloquio clinico, con particolare attenzione all'analisi della dinamica intersoggettiva che lo caratterizza e della sua definizione in funzione del contesto di finalizzazione

PREREQUISITI

Conoscenze di base di psicologia clinica, psicologia dinamica

OBIETTIVI FORMATIVI

Acquisizione dei fondamenti metodologici e dei principali criteri operativi relativi alla conduzione del colloquio

Conoscenze e comprensione: Concetti fondamentali del metodo e tecniche del colloquio clinico. Ci si attende che lo studente sviluppi una rappresentazione della conduzione del colloquio informata da criteri psicologico-clinici

Capacità di applicare conoscenze e comprensione: Iniziale capacità di utilizzare i criteri operativi della conduzione del colloquio in ragione dei problemi e i contesti di intervento

Autonomia di giudizio: Capacità di base di identificare le fonti di conoscenza su cui fondare la scelta delle strategie di conduzione del colloquio

Abilità comunicative: Iniziale capacità di gestione del colloquio in ragione dell'interazione con l'utente

Capacità di apprendimento: Iniziale capacità di rappresentare, rendicontare, verificare e validare le decisioni relative alla conduzione del colloquio

METODI DIDATTICI

Lezioni, esercitazioni sul campo, analisi casi, role playing

MODALITA' D'ESAME	<p>Esame scritto con domande a risposta aperta (dalle 2 alle 4 domande)</p> <p>Criteri di valutazione:</p> <ol style="list-style-type: none">1. possesso conoscenza2. capacità d'uso finalizzato della conoscenza ai fini dell'argomentazione sollecitata dalle domande d'esame <p>La modalità scritta offre la possibilità di oggettivare nel testo la performance dello studente, così da rendere possibile la successiva analisi critica delle modalità di organizzazione della conoscenza sottese alla performance stessa</p>
-------------------	--

APPELLI D'ESAME	si rimanda bacheca docente
-----------------	----------------------------

ALTRE INFORMAZIONI UTILI	<p>Ricevimento studenti e laureandi: si rimanda alla bacheca del docente</p> <p>Si consiglia la frequenza delle lezioni, che saranno dedicate in una parte consistente ad esercitazioni e illustrazioni di casi. Il materiale elaborato e discusso in tali momenti del corso sarà parte degli argomenti della prova di esame. Da ciò consegue che difficilmente lo studente potrà acquisire le competenze richieste per il superamento dell'esame dalla sola lettura dei testi.</p> <p>Testi per approfondimenti: Carli R., Panizza R.M. (2003). <i>Analisi della domanda</i>. Il Mulino Lis, Venuti, P., De Zordo, M. R. (2009, seconda edizione) <i>Il colloquio come strumento psicologica. Ricerca, diagnosi, terapia</i>. Giunti</p>
--------------------------	---

PROGRAMMA ESTESO	<p>Contesti del colloquio Funzioni del colloquio Domanda e sua analisi Colloquio e valutazione Colloquio e sviluppo della committenza Criteri operativi nella conduzione del colloquio La verifica del colloquio</p>
------------------	--

TESTI DI RIFERIMENTO	<ol style="list-style-type: none">1) Semi A. (1996). <i>Tecnica del colloquio</i>. Milano: Raffaello Cortina Editore2) Salvatore S., Cordella B. (2022). <i>L'intervento psicologico. Teoria e metodo</i>. Bologna: Il Mulino3) Mc Williams, N. (2002). <i>Il caso clinico. Dal colloquio alla diagnosi</i>. Raffaello Cortina Editore
----------------------	--