

INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI

(Lecce - Università degli Studi)

Insegnamento PSICOLOGIA CLINICA	Insegnamento PSICOLOGIA CLINICA	Anno di corso 2
GenCod A006684	Insegnamento in inglese	Lingua
Docente titolare Claudia VENULEO	Settore disciplinare M-PSI/08	Percorso COMUNE/GENERICO
	Corso di studi di riferimento INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI	Sede Lecce
	Tipo corso di studi Laurea	Periodo Primo Semestre
	Crediti 2.0	Tipo esame
	Ripartizione oraria Ore Attività frontale: 24.0	Valutazione
	Per immatricolati nel 2022/2023	Orario dell'insegnamento https://easyroom.unisalento.it/Orario
	Erogato nel 2023/2024	

BREVE DESCRIZIONE DEL CORSO

Attraverso le lenti disciplinari della psicologia clinica, il corso intende sostenere gli studenti nel riconoscimento, nella comprensione e nella gestione degli aspetti emotivi e delle dinamiche relazionali che caratterizzano il lavoro di cura in ambito ospedaliero.

Percorrendo il principio di fondo per cui la cura della relazione è essa stessa agente di cura, si approfondiranno cinque principali aree tematiche:

- lo scenario pandemico: cosa possiamo apprendere dalla crisi?
- la cura centrata sul paziente
- gli aspetti emotivi e relazionali connessi alla malattia e il loro rapporto con la compliance.
- il supporto al paziente in fine vita e ai famigliari.
- il lavoro in équipe

PREREQUISITI

Nessuno

OBIETTIVI FORMATIVI

Conoscenze e comprensione:

- Conoscenza del ruolo delle emozioni nell'esperienza di malattia
- Conoscenza dei principi di un approccio di cura centrata sul paziente
 - Conoscenza dei principali bisogni emotivi e di conoscenza dei pazienti ospedalizzati e dei famigliari

Capacità di applicare conoscenze e comprensione:

- Competenza a riconoscere e gestire gli aspetti emotivi e relazionali che caratterizzano il lavoro di cura in ambito ospedaliero.

Autonomia di giudizio:

- -Sviluppo di un pensiero critico sui temi trattati;
- Capacità di riconoscere le dinamiche socio-simboliche che precipitano nella relazione con il paziente
- Capacità di riconoscere il proprio ruolo nella costruzione dell'alleanza terapeutica
- Capacità di utilizzare il percorso formativo come pre-testo di riflessione sulle dinamiche di un gruppo di lavoro

Abilità comunicative

- Capacità di esprimere pensiero critico e riflessivo sui temi trattati;
- Capacità di comunicare modelli di comprensione e ipotesi di intervento

Capacità di apprendimento: usare quanto appreso per organizzare ulteriormente quanto da apprendere

- Capacità di assimilare i linguaggi e le terminologie specifiche dell'antropologia medica utili alla lettura dei fenomeni legati alle trasformazioni culturali dell'idea di cura, del rapporto salutemalattia;
- Capacità di sviluppare competenze psicologiche utili allo svolgimento della professione
 - Capacità di produrre e applicare conoscenze attraverso le esercitazioni proposte in aula

METODI DIDATTICI

Il corso prevede lezioni frontali e momenti esperenziali ed esercitativi

MODALITA' D'ESAME

L'esame prevede un accertamento scritto. Lo studente ha a disposizione 30 minuti per rispondere ad un questionario composto da domande con risposte a scelta multipla, proposte in forma cartacea o tramite computer.

ALTRE INFORMAZIONI UTILI

Gli studenti possono prenotarsi per l'esame finale esclusivamente utilizzando le modalità previste dal sistema VOL

PROGRAMMA ESTESO

Il corso si aprirà con una riflessione sullo scenario pandemico e sulle ripercussioni dell'emergenza sanitaria nella relazione di cura, sulla salute psicologica di pazienti, familiari e operatori sanitari. Lo scenario emergenziale sarà utilizzato per una riflessione più ampia sul ruolo delle emozioni e delle dinamiche relazionali nel lavoro di cura in ambito ospedaliero e in altri contesti di assistenza. Si discuteranno i principi di un approccio di cura centrato su paziente; si esamineranno gli aspetti psicologici connessi ad una condizione di malattia e il rapporto con la compliance del paziente. Si discuteranno principi e competenze relazionali necessarie nel rapporto con il paziente e con i familiari, anche in rapporto al fine vita e al lutto. Si discuterà il principio per cui la funzione di cura può essere garantita soltanto dalla promozione della dimensione grupppale dell'equipe curante.

TESTI DI RIFERIMENTO

Materiale didattico presentato a lezione, scaricabile dalla pagina e-learning dell'insegnamento

Letture consigliate:

1. Ripamonti, C.A., Clerici C.A. (2008). Psicologia e salute. Introduzione alla psicologia clinica in ambito sanitario. Feltrinelli
2. Imbasciati, A., Margiotta, M. (2008). Psicologia clinica. Manuale per la formazione degli operatori della salute. Feltrinelli