

# EDUCAZIONE SOCIALE E TECNICHE DELL'INTERVENTO EDUCATIVO

(Università degli Studi)

## Insegnamento Deontologia delle professioni

GenCod A004959

Docente titolare EZIO DEL GOTTARDO

**Insegnamento** Deontologia delle professioni

**Insegnamento in inglese** Ethics of professions

**Settore disciplinare** M-PED/01

**Corso di studi di riferimento**  
EDUCAZIONE SOCIALE E TECNICHE

**Tipo corso di studi** Laurea

**Crediti** 6.0

**Ripartizione oraria** Ore Attività frontale:  
36.0

**Per immatricolati nel** 2022/2023

**Erogato nel** 2023/2024

**Anno di corso** 2

**Lingua** ITALIANO

**Percorso** PERCORSO COMUNE

**Sede**

**Periodo** Primo Semestre

**Tipo esame** Orale

**Valutazione** Voto Finale

**Orario dell'insegnamento**

<https://easyroom.unisalento.it/Orario>

## BREVE DESCRIZIONE DEL CORSO

Il corso intende presentare un quadro generale delle più rilevanti posizioni deontologiche, atto a sviluppare una consapevolezza critica delle ricadute e delle traduzioni che esse hanno in chiave pedagogica in riferimento ai loro possibili significati e relativi obiettivi. In particolare un focus del corso sarà dedicato all'approfondimento di competenze, funzioni ed ambiti di intervento dell'educatore per l'infanzia 0-3 (10 ore-1 cfu). Si intende promuovere e discutere una idea di deontologia professionale in ambito educativo riferibile ai diversi luoghi e tempi dell'educazione, focalizzando i valori dell'impegno etico, sociale, comunitario in relazione alla centralità della progettualità esistenziale dei soggetti in formazione.

## PREREQUISITI

Aver seguito le eventuali propedeuticità fissate da regolamento

## OBIETTIVI FORMATIVI

Conoscere i quadri teorici della prospettiva della Pedagogia dell'Autonomia (le loro categorie fondamentali) e saperne utilizzare i principi in direzione critica ed euristica in relazione all'attuale contesto sociale.

Saper gestire secondo una prospettiva deontologica percorsi formativi, di consulenza educativa, per singoli-gruppi-istituzioni-servizi educativi.

Saper programmare interventi nelle istituzioni scolastiche e nei diversi tipi di servizi in campo educativo e formativo.

Saper applicare una riflessività deontologicamente informata rispetto al funzionamento di enti e servizi educativi facendo ricorso ad un modello critico e riflessivo.

Saper declinare la propria competenza professionale in termini di impegno etico nei contesti sociali e comunitari. Saper articolare le tecniche istruttive e didattiche intorno alla centralità della responsabilità personale, della progettualità esistenziale, della gestione pacifica dei conflitti, dell'empowerment. Acquisire consapevolezza del proprio profilo professionale riferendolo al modello deontologico appreso o elaborato.

Saper ipotizzare percorsi di approfondimento dei problemi etici e definire opzioni deontologiche nei vari ambiti e nelle varie esperienze dell'agire educativo.

---

## METODI DIDATTICI

- Lezione frontale;
- Discussione guidata;
- Brainstorming su argomenti specifici;
- Seminari e studi di caso;
- Presentazione di artefatti realizzati dagli studenti.

---

## MODALITA' D'ESAME

**GPD** - Gruppi di partecipazione e discussione;

- **Artefatti cognitivi** (un insieme di procedure per agire sull'informazione, conservarla, e presentarla in modo tale da costruire conoscenza);
  - Logica del **Service Learning**, o "apprendimento - servizio", che consiste nell'invitare gli studenti a mettere al servizio della comunità quello che apprendono durante il normale svolgimento delle attività didattiche.
  - **Realizzazione** di prove di **valutazione formativa** in forma scritta e **sommativa** in forma scritta o orale a seconda del numero degli studenti iscritti all'appello.

---

## PROGRAMMA ESTESO

- Le caratteristiche fondamentali della professione educativa e di cura;
- Sviluppi della "Legge Iori";
- I modelli regolativi della professione educativa, l'educatore competente;
- Paradigmi pedagogici dell'educare (tra identità e postmodernità);
- I plurali settori e ambiti di pratica;
- Il valore della riflessività nella deontologia delle professioni di cura;
- Teoria e prassi, i rischi del tecnicismo;
- L'impegno per l'attuale e la progettualità esistenziale;
- Problem posing e problem solving;
- La questione della crisi, dell'interrogazione, della ricerca;
  - Lineamenti di deontologia - Morale, etica, assiologia, deontologia- Definizioni e prospettive (innatiste e culturaliste) - Etica e deontologia professionale;
    - Questioni di margine deontologico- I problemi dell'aver cura- Riflessività e conoscenza- L'esperienza della paradossalità nell'etica;
    - Deontologia praticata- La teoria dell'oppresso- Concezione problematizzante e depositaria della cura e dell'educazione.

---

## TESTI DI RIFERIMENTO

- M. Contini et alii, *Deontologia pedagogica. Riflessività e pratiche di resistenza*, FrancoAngeli, Milano 2014.
  - P. Freire, *Pedagogia dell'autonomia*, Ega, Torino, 2014.
  - Del Gottardo E., Paparella N., *Bambini intraprendenti. La scuola in campagna*, Franco Angeli, Milano 2023.
- Codici deontologici Educatori/Pedagogisti (dispense caricate online).