

CONSULENZA PEDAGOGICA E PROGETTAZIONE DEI PROCESSI

(Lecce - Università degli Studi)

Insegnamento BIODIRITTO DELL'EDUCAZIONE

GenCod A007082

Docente titolare GIOVANNI TARANTINO

Insegnamento BIODIRITTO DELL'EDUCAZIONE

Insegnamento in inglese

Settore disciplinare IUS/20

Corso di studi di riferimento CONSULENZA PEDAGOGICA E PROGETTAZIONE DEI PROCESSI

Tipo corso di studi Laurea Magistrale

Crediti 6.0

Ripartizione oraria Ore Attività frontale: 36.0

Per immatricolati nel 2022/2023

Erogato nel 2023/2024

Anno di corso 2

Lingua ITALIANO

Percorso PERCORSO COMUNE

Sede Lecce

Periodo Primo Semestre

Tipo esame Orale

Valutazione Voto Finale

Orario dell'insegnamento

<https://easyroom.unisalento.it/Orario>

BREVE DESCRIZIONE DEL CORSO

Nel Corso si porranno in evidenza le tematiche inerenti la connessione tra l'educazione e la tutela dei diritti fondamentali dell'individuo. La tutela dei suddetti diritti sarà analizzata in una prospettiva sia intra che inter generazionale.

PREREQUISITI

Le conoscenze di base di ambito etico e giuridico facilitano la comprensione delle tematiche affrontate nel Corso.

OBIETTIVI FORMATIVI

Conoscenze e comprensione. Il Corso propone conoscenze utili per la comprensione del ruolo dell'atto educativo finalizzato al rispetto della dignità umana, considerate le principali problematiche biogiuridiche. Capacità di applicare conoscenze e comprensione. Attraverso la comprensione del concetto di dignità della persona umana, declinato nel contesto della biogiuridica, gli studenti potranno orientarsi nel campo delle attuali conoscenze dell'agire educativo.

Autonomia di giudizio. Lo studio delle materie del Corso permetterà agli studenti lo sviluppo dell'autonomia di giudizio, attraverso l'elaborazione di argomenti utili a rispondere alle sollecitazioni dell'odierna riflessione in tema di biodiritto dell'educazione

Abilità comunicative. Gli studenti acquisiranno la capacità di esporre i temi fondamentali di questa disciplina, attraverso l'assimilazione del lessico bioetico-giuridico, al fine di sapersi orientare nel contesto educativo contemporaneo.

Capacità di apprendimento. La capacità di apprendimento degli studenti sarà oggetto di verifica attraverso l'esame della loro capacità di sintesi, di riformulazione e di applicazione delle conoscenze acquisite sui temi della biogiuridica e del loro precipitato nei contesti educativi.

Tra gli obiettivi formativi rientra la conoscenza di base del panorama normativo relativo al biodiritto, sia nazionale, sia internazionale, riferito agli aspetti inerenti il contesto educativo.

METODI DIDATTICI

Lezioni frontali, attività seminariali.

MODALITA' D'ESAME

Esame orale

PROGRAMMA ESTESO

Il Corso si pone su un piano di analisi etico-giuridica. Sarà approfondito il rispetto della dignità della persona inteso come presupposto etico-giuridico dell'educazione considerata in senso ampio. Educazione in senso ampio che sarà analizzata in una prospettiva sia intra che intergenerazionale, con riferimenti ad una pluralità di ambiti dell'agire pratico dell'uomo.

Inoltre, si rifletterà su alcuni temi chiave e sulla prevalente normativa di riferimento, nazionale e internazionale, relativi all'educazione.

TESTI DI RIFERIMENTO

1. G. Tarantino, *Profili di responsabilità intergenerazionale*, Milano, Giuffrè, 2022.

2. Appunti delle lezioni (gli appunti verteranno sul contenuto dell'*Introduzione* e della *Parte prima* del volume N. Bobbio, *L'età dei diritti*, Einaudi- qualsiasi anno di edizione. Gli studenti non frequentanti dovranno, di conseguenza, studiare: il volume *Profili di responsabilità intergenerazionale* ed anche le parti del volume di Bobbio appena indicate).