

SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA (LM63)

(Università degli Studi)

Insegnamento Laboratorio di didattica della lingua inglese

GenCod A007086

Docente titolare PAOLA DE LUME'

Insegnamento Laboratorio di didattica della lingua inglese

Insegnamento in inglese

Anno di corso 3

Lingua ITALIANO

Settore disciplinare L-LIN/12

Percorso GENERALE

Corso di studi di riferimento SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA

Tipo corso di studi Laurea Magistrale a Ciclo Unico

Crediti 5.0

Sede

Periodo Secondo Semestre

Ripartizione oraria Ore Attività frontale: 50.0

Per immatricolati nel 2022/2023

Valutazione Giudizio Finale

Erogato nel 2024/2025

Orario dell'insegnamento

<https://easyroom.unisalento.it/Orario>

BREVE DESCRIZIONE DEL CORSO

L'insegnamento *Laboratorio di Didattica della lingua inglese - della durata di 50 ore* -si propone di fornire agli studenti una solida conoscenza degli aspetti lessicali, grammaticali e sintattici della lingua inglese nonché di sviluppare abilità e competenze linguistico-comunicative corrispondenti al livello B2 (CEFR). In particolare, il corso mira all'approfondimento delle competenze linguistiche relative alla gestione della classe e intende fornire ai corsisti gli strumenti indispensabili per affrontare la didattica della lingua inglese attraverso un efficace utilizzo delle Tecnologie per l'Informazione e la Comunicazione (T.I.C.) e l'impiego di didattiche innovative.

PREREQUISITI

Livello B1+ del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue (CEFR).

OBIETTIVI FORMATIVI

Lo/a studente/ssa sarà in grado di conseguire i seguenti obiettivi formativi:

- ampliare la conoscenza metodologico-didattica di base attraverso l'approfondimento di contenuti e metodi di studio della didattica della lingua inglese;
- utilizzare la lingua inglese per favorire un clima di classe accogliente e inclusivo;
- favorire l'apprendimento linguistico attraverso un efficace utilizzo degli strumenti della comunicazione digitale nei contesti scolastici;
- progettare percorsi formativi che utilizzino una varietà di metodologie adeguate allo sviluppo del bambino e alla progressione degli apprendimenti;
- monitorare l'intervento didattico attraverso un'attenta selezione degli strumenti per la verifica e la valutazione degli apprendimenti.

METODI DIDATTICI

Il corso mira ad ampliare e consolidare le competenze di lingua inglese, con particolare attenzione all'arricchimento del lessico specialistico e alla pratica delle principali costruzioni linguistiche. Verrà, in particolare, incentivato lo sviluppo delle capacità di adattamento dei testi in lingua straniera, fornendo agli studenti gli strumenti e le competenze metodologiche necessari per imparare a progettare efficaci interventi didattici e laboratori per la classe, che tengano conto sia dell'aspetto linguistico sia dell'aspetto culturale dei paesi anglofoni.

Durante il corso si terranno esercitazioni in cui verranno illustrati i principali approcci e le metodologie didattiche più adeguate al fine di favorire l'apprendimento della lingua inglese.

MODALITA' D'ESAME

Prova scritta

TESTI DI RIFERIMENTO

- Latham Koenig C., Oxenden C., *English File Digital Gold Intermediate B1+/B2* (Fourth Edition), Oxford University Press