

# SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA (LM63)

(Università degli Studi)

## Insegnamento STORIA MODERNA

**Insegnamento** STORIA MODERNA

**Anno di corso** 1

**Insegnamento in inglese** MODERN HISTORY

**Lingua** ITALIANO

**Settore disciplinare** M-STO/02

**Percorso** GENERALE

GenCod A000301

**Docente titolare** Salvatore BARBAGALLO

**Corso di studi di riferimento** SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA

**Tipo corso di studi** Laurea Magistrale a Ciclo Unico

**Sede**

**Crediti** 6.0

**Periodo** Secondo Semestre

**Ripartizione oraria** Ore Attività frontale: 36.0

**Tipo esame** Orale

**Per immatricolati nel** 2022/2023

**Valutazione** Voto Finale

**Erogato nel** 2022/2023

**Orario dell'insegnamento**

<https://easyroom.unisalento.it/Orario>

## BREVE DESCRIZIONE DEL CORSO

L'età moderna. Alle radici del presente: la costruzione dello Stato moderno e le rivolte tra persistenze e mutamenti

Il corso intende stimolare gli studenti a riflettere sulle cause e le conseguenze della costituzione del campo di studio "Storia moderna" (concetto, periodizzazione, problemi), fornendo informazioni essenziali su alcuni argomenti caratterizzanti la formazione del mondo moderno (cristianità divisa e libertà religiosa, l'espansione del modello europeo, lo Stato moderno, l'Illuminismo e rivoluzioni). Entro tali termini, si è perseguito un punto di equilibrio fra i risultati storiografici classicamente acquisiti e una particolare attenzione ad alcune tematiche e tendenze più recenti, attraverso percorsi tematici che rivisitano trasversalmente i manuali proposti, con l'obiettivo di renderne più ragionata e facile la lettura e la comprensione.

## PREREQUISITI

*Conoscenze di livello secondario sui principali riferimenti cronologici della Storia moderna. Non sono previste propedeuticità.*

---

## OBIETTIVI FORMATIVI

### *Conoscenze e comprensione.*

Il risultato di apprendimento atteso consiste nello stimolare la capacità e il metodo critico degli studenti: la storia, scienza degli uomini nel tempo, per comprendere il presente mediante il passato, per comprendere il passato mediante il presente

### *Capacità di applicare conoscenze e comprensione.*

La modernità come laboratorio della costruzione della contemporaneità: La prima globalizzazione, la nascita dello Stato moderno, l'idea di Impero, l'enucleazione delle borghesie mercantili, la crisi della società di Antico regime.

### *Autonomia di giudizio.*

La conoscenza della modernità aiuta a costruire un'autonomia dei giudizi inerenti ai problemi che innervano le società contemporanee.

### *Abilità comunicative.*

Abilità di esporre nel discorso storico i nuclei fondamentali della contemporaneità

### *Capacità di apprendimento.*

Capacità di applicare le metodologie della storia alla lettura dei fenomeni sociali

---

## METODI DIDATTICI

L'insegnamento di Storia moderna individua un modulo narrativo, inteso come percorso inter-scientifico, per fornire una dimensione evolutiva dei processi economici, istituzionali e ambientali della società. Il corso utilizza anche la cinematografia come strumento didattico.

---

## MODALITA' D'ESAME

Colloquio orale nel quale si cercherà di vagliare le conoscenze cronologiche e soprattutto l'assunzione di una coscienza critica dei fenomeni che hanno caratterizzato la modernità. Il voto sarà espresso in trentesimi.

---

## APPELLI D'ESAME

Gli studenti possono prenotarsi per l'esame esclusivamente utilizzando le modalità previste dal sistema VOL

---

## PROGRAMMA ESTESO

Argomenti: Esplorazioni e scoperte geografiche: L'Europa e il mare, la colonizzazione; Economia e società nel XVI secolo: La rivoluzione dei prezzi; L'Italia e le guerre per affermare il predominio in Europa; La riforma protestante; Riforma cattolica o controriforma; Astrea l'idea di Impero nel Cinquecento; L'età di Filippo II e di Elisabetta; Le guerre di religione in Francia; La crisi del Seicento; Il centro della civiltà Europea: l'Inghilterra e l'Olanda nel Seicento; Assolutismo e antico regime; Scienza cultura e politica nel Seicento; Le guerre europee; Economia, società e cultura nel secolo dei Lumi; Il Settecento riformatore; L'espansione coloniale; La rivoluzione industriale e la rivoluzione americana; La rivoluzione francese; l'Età napoleonica e il Congresso di Vienna.

**Un testo a scelta tra i seguenti manuali:**

- Aurelio Musi, *Un vivaio di Storia. L'Europa nel mondo moderno*, Milano, Biblion, 2020,
- Luigi Mascilli Migliorini, *L'età moderna. Una storia globale*, Roma-Bari, Laterza, 2020
- Giuseppe Ricuperati - Frédéric leva, *Manuale di storia moderna*, Torino, Utet, 2012.

**Corso monografico:**

Salvatore Barbagallo, *Commercio, potere e territorio: gli imperi al tempo della pace di Nimega*, Milano, Biblion, 2020