

CONSULENZA PEDAGOGICA E PROGETTAZIONE DEI PROCESSI

(Università degli Studi)

Insegnamento Tecnologia dell'integrazione

GenCod A005874

Docente titolare Stefania PINNELLI

Insegnamento Tecnologia dell'integrazione

Insegnamento in inglese Integration technology

Settore disciplinare M-PED/03

Corso di studi di riferimento
CONSULENZA PEDAGOGICA E PROGETTAZIONE DEI PROCESSI

Tipo corso di studi Laurea Magistrale

Crediti 6.0

Ripartizione oraria Ore Attività frontale: 36.0

Per immatricolati nel 2022/2023

Erogato nel 2022/2023

Anno di corso 1

Lingua ITALIANO

Percorso PERCORSO COMUNE

Sede

Periodo Secondo Semestre

Tipo esame Orale

Valutazione Voto Finale

Orario dell'insegnamento

<https://easyroom.unisalento.it/Orario>

BREVE DESCRIZIONE DEL CORSO

Partendo dallo studio delle linee di ricerca innovative nel settore tecnologico ed educativo, secondo una prospettiva inclusiva, il corso approfondirà il modello Universal Design (UD) e dell'Universal Design for Learning (UDL) aprendo uno specifico focus sul tema dell'"accomodamento ragionevole" espresso dalla *Convenzione delle Nazioni Unite sui diritti delle persone con disabilità* (2006) e richiamato dalle recenti disposizioni normative in tema di integrazione scolastica (Legge 68/99, modificata dal Decreto Legislativo 151/2015; decreto legislativo n. 66 del 2017-2019).

PREREQUISITI

E' auspicabile aver svolto un esame di didattica Speciale o di Pedagogia Speciale

OBIETTIVI FORMATIVI

- Comprendere la prospettiva biopsicosociale applicata alle tecnologie
 - Comprendere il Modello di progettazione Universale e i Principi dell'Universal Design for Learning
 - Comprendere il concetto di *accomodamento ragionevole* rapportato all'area delle tecnologie
 - Saper declinare il compito educativo nella progettazione di ambienti accessibili supportati dalla tecnologia;
- Competenze di progettazione ICT based
- Costruire un glossario specifico

METODI DIDATTICI

1Didattica frontale e laboratoriale

Laboratori mirati di approfondimento su software e piattaforme web per l'inclusione
Laboratori cooperativi per l'approfondimento tematico

MODALITA' D'ESAME

Per i corsisti frequentanti si richiederà ai corsisti di presentare un progetto di intervento ICT based ispirato a uno o più principi del modello UDL.

Per i corsisti non frequentati si richiederà la preparazione dei materiali di studio - esame orale

PROGRAMMA ESTESO

6. PROGRAMMA

Partendo dallo studio delle linee di ricerca innovative nel settore tecnologico ed educativo, secondo una prospettiva inclusiva, il corso approfondirà il modello Universal Design (UD) e dell'Universal Design for Learning (UDL) aprendo uno specifico focus sul tema dell'"accomodamento ragionevole" espresso dalla *Convenzione delle Nazioni Unite sui diritti delle persone con disabilità* (2006) e richiamato dalle recenti disposizioni normative in tema di integrazione scolastica (Legge 68/99, modificata dal Decreto Legislativo 151/2015; decreto legislativo n. 66 del 2017-2019).

8. RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

- Comprendere la prospettiva biopsicosociale applicata alle tecnologie
 - Comprendere il Modello di progettazione Universale e i Principi dell'Universal Design for Learning
 - Comprendere il concetto di *accomodamento ragionevole* rapportato all'area delle tecnologie
 - Saper declinare il compito educativo nella progettazione di ambienti accessibili supportati dalla tecnologia;
 - Competenze di progettazione ICT based
-

TESTI DI RIFERIMENTO

d'Alonzo, L., Bocci, F., Pinnelli, S. (2015) *Didattica speciale per l'inclusione*. Brescia: La Scuola (I e III parte).

S. Pinnelli, Tecnologie digitali e processi di apprendimento, in *Pedagoga Speciale e didattica speciale/2*, R. Caldin, Erickson 2022 (disponibile come materiale didattico)

CAST (Wakefield, MA) (2011). *Universal Design for Learning (UDL) Guidelines version 2.0*. Traduzione in italiano versione 2.0 (2015) a cura di Giovanni Savia e Paolina Mulè (disponibile on line)

per i non frequentanti che non partecipano ai lavori di gruppo, si aggiunge il seguente testo

Fabio Sacchi 2021, *Le tecnologie assistive per l'inclusione socio lavorativa delle persone con disabilità*, ed. Guerrini, pp. 129-180