

# SCIENZA E TECNICHE PSICOLOGICHE (LB22)

(Università degli Studi)

## Insegnamento **STORIA DELLA PSICOLOGIA**

GenCod A003281

**Docente titolare** Gabriella SAVA

**Insegnamento** STORIA DELLA PSICOLOGIA

**Insegnamento in inglese** HISTORY OF PSYCHOLOGY

**Settore disciplinare** M-STO/05

**Corso di studi di riferimento** SCIENZA E TECNICHE PSICOLOGICHE

**Tipo corso di studi** Laurea

**Crediti** 8.0

**Ripartizione oraria** Ore Attività frontale: 48.0

**Per immatricolati nel** 2022/2023

**Erogato nel** 2023/2024

**Anno di corso** 2

**Lingua** ITALIANO

**Percorso** PERCORSO GENERICO/COMUNE

**Sede**

**Periodo** Secondo Semestre

**Tipo esame** Orale

**Valutazione** Voto Finale

**Orario dell'insegnamento**

<https://easyroom.unisalento.it/Orario>

### BREVE DESCRIZIONE DEL CORSO

Il Corso esaminerà le tappe fondamentali che caratterizzano il percorso storico della psicologia scientifica, considerando le radici storiche del dibattito sulla costituzione della disciplina, sui modelli e sui paradigmi sperimentali, fino alle tendenze contemporanee, con particolare riferimento alle scienze cognitive. Saranno analizzati i concetti, le implicazioni metodologiche ed epistemologiche presenti nelle diverse prospettive teoriche e nei diversi settori della ricerca psicologica. Saranno oggetto di analisi, in particolare, le origini e gli sviluppi della psicologia scientifica in Italia.

### PREREQUISITI

Si prescinde dalla richiesta di conoscenze preliminari specifiche.

---

## OBIETTIVI FORMATIVI

Il risultato di apprendimento atteso consiste nell'acquisizione delle conoscenze disciplinari specifiche dell'insegnamento, nella capacità di problematizzare e di definire storicamente i concetti analizzati, per organizzare le informazioni in quadri di conoscenza sistematici.

Lo studente dovrà conoscere come si sono determinate storicamente le varie ricerche psicologiche, comprendere i concetti fondamentali impiegati in psicologia, il modo appropriato di usare il lessico psicologico, anch'esso storicamente determinato.

Lo studente dovrà acquisire gli strumenti teorici che gli consentano un corretto approccio metodologico nello studio dei classici della psicologia, sviluppando autonome capacità di studio dei testi, che potranno essere presentati anche nella lingua originale.

Il corso intende fare acquisire, inoltre, le seguenti capacità: l'analisi e sintesi delle informazioni, sviluppo del senso critico nella lettura dei testi, chiarezza ed efficacia della comunicazione orale (facoltativamente anche nella comunicazione scritta), individuazione dei problemi posti dalla psicologia nel suo sviluppo storico.

Il corso si propone, infine, di fornire e sviluppare competenze trasversali quali:

1. capacità di analizzare e sintetizzare le informazioni (acquisire, organizzare e riformulare dati e conoscenze provenienti da diverse fonti)
2. capacità di formulare giudizi in autonomia (interpretare le informazioni con senso critico e decidere di conseguenza)
3. capacità di comunicare efficacemente (trasmettere idee in forma sia orale sia scritta in modo chiaro e corretto, adeguate all'interlocutore)
4. capacità di apprendere in maniera continuativa (saper riconoscere le proprie lacune e identificare strategie per acquisire nuove conoscenze o competenze)
5. capacità di lavorare in gruppo (sapersi coordinare con altri integrandone e competenze al fine di costruire un prodotto che sia il risultato della sinergia dei partecipanti)
6. capacità di elaborare un piano di lavoro da svilupparsi in successivi momenti e con l'utilizzo di differenti modalità comunicative (relazione orale, prova scritta, utilizzo di strumentazione multimediale).

---

## METODI DIDATTICI

Il corso prevede lezioni frontali (48 ore), delle quali è vivamente consigliata la frequenza, secondo quanto previsto dal Regolamento Didattico. Eventuali seminari di approfondimento verranno organizzati sulla base delle esigenze che emergeranno nel corso delle lezioni.

---

## MODALITA' D'ESAME

Prova orale che verterà sulle teorie, sui metodi e sulle figure più significative della storia della psicologia, con particolare attenzione allo studio dei problemi emergenti dallo sviluppo storico della psicologia. Lo studente ricaverà queste conoscenze dallo studio dei testi indicati in bibliografia e dallo studio delle fonti. Nella votazione si terrà conto di: 1) capacità di sintesi nell'esposizione; 2) proprietà e consapevolezza terminologica e di linguaggio; 3) rigore argomentativo.

---

## APPELLI D'ESAME

Le date saranno definite sulla base del calendario didattico. Gli studenti possono prenotarsi per l'esame finale esclusivamente utilizzando le modalità previste dal sistema VOL.

---

## PROGRAMMA ESTESO

Il Corso intende analizzare lo sviluppo storico delle diverse ricerche psicologiche nel loro costituirsi come scienza, in riferimento a specifiche aree di ricerca.

In particolare, saranno esaminati i contesti e le condizioni nei quali si affermò la possibilità di studiare l'attività psichica con metodi scientificamente validi, tenendo conto dei contributi provenienti da diverse discipline. In base alla conoscenza dei fondamenti della psicologia scientifica e alla costituzione della psicologia come scienza autonoma si procederà alla riflessione storiografica sulle vicende della psicologia, a partire dallo strutturalismo e dal funzionalismo fino al cognitivismo e alle scienze cognitive. Il Corso prevede l'accesso alle fonti dirette e ai 'classici' della psicologia, in modo da approfondire la conoscenza degli autori, delle scuole e delle correnti maggiormente significative.

---

## TESTI DI RIFERIMENTO

P. Legrenzi (a cura di), *Storia della psicologia*, (sesta edizione), Bologna, Il Mulino, 2019.

N. Dazzi, G. P. Lombardo (a cura di), *Le origini della psicologia italiana. Scienza e psicologia sperimentale tra '800 e '900*, Bologna, Il Mulino, 2011.

Per approfondire la conoscenza degli argomenti trattati nel corso dell'attività didattica, si consiglia la lettura di parti dei seguenti testi:

R. Luccio, *La psicologia: un profilo storico*, Roma-Bari, Laterza, 2000.

L. Mecacci, *Storia della psicologia. Dal Novecento a oggi*, Roma-Bari, Laterza, 2019.

G. Cimino, S. Degni e A. Ferreri (a cura di), *I manifesti della psicologia americana tra Ottocento e Novecento*, Milano, FrancoAngeli, 2012.