CONSULENZA PEDAGOGICA E PROGETTAZIONE DEI PROCESSI

(Università degli Studi)

Insegnamento LABORATORIO DI GUIDA ALLA SCRITTURA DELLA TESI DI LAUREA

GenCod A004043

Docente titolare Annarita MIGLIETTA

Insegnamento LABORATORIO DI GUIDA ALLA SCRITTURA DELLA TESI DI LAUREA

Anno di corso 2

Insegnamento in inglese WORKSHOP ON GUIDANCE TO DEGREE THESIS

Lingua ITALIANO

Percorso PERCORSO COMUNE

Settore disciplinare NN

Corso di studi di riferimento CONSULENZA PEDAGOGICA E PROGETTAZIONE DEI PROCESSI

Sede

Tipo corso di studi Laurea Magistrale

Periodo Primo Semestre

Crediti 1.0

Tipo esame Orale

Ripartizione oraria Ore Attività frontale: 10.0

Valutazione Giudizio Finale

Per immatricolati nel 2022/2023

Orario dell'insegnamento https://easyroom.unisalento.it/Orario

Erogato nel 2023/2024

BREVE DESCRIZIONE DEL CORSO	La struttura di un elaborato finale: capitoli, paragrafi, sotto paragrafi, bibliografia, indici. Grafici e tabelle. Criteri grafici.
PREREQUISITI	1. Conoscenze di base della struttura di un testo argomentativo e di un saggio breve semi-divulgativo.
OBIETTIVI FORMATIVI	a) Conoscenza e comprensione: durante l'attività laboratoriale l'allievo approfondirà e consoliderà le conoscenze relative all'organizzazione macro e micro-testuale di un testo argomentativo complesso. b) Capacità di applicare conoscenza e comprensione: l'allievo alla fine dell'attività laboratoriale sarà in grado di impiegare le conoscenze acquisite per la stesura dell'elaborato finale. c) Autonomia di giudizio: alla fine del corso lo studente sarà in grado di raccogliere e interpretare e rielaborare dati nuovi, in base ai propri scopi e all'ambito disciplinare scelto per l'elaborazione del proprio lavoro di tesi. d) Abilità comunicative: alla fine del corso lo studente sarà in grado di trasmettere in modo chiaro e preciso idee e conoscenze maturate durante le attività laboratoriali, ai fini della stesura di un testo argomentativo. e) Capacità di apprendimento: lo studente alla fine del corso saprà reimpiegare le conoscenze e le competenze acquisite in differenti contesti in cui si richiede di motivare, argomentando, scelte, ipotesi, in testi che siano redatti anche nel rispetto delle sette condizioni di testualità (cfr. Beaugrande-Dressler 1994) .
METODI DIDATTICI	Attività laboratoriale individuale e di gruppo Lettura e discussione di elaborati prodotti in aula e verifica/valutazione fra pari.

MODALITA' D'ESAME	Prova scritta mirante a verificare l'avvenuta acquisizione da parte dello studente degli obiettivi formativi. In particolare, lo studente dovrà dimostrare, attraverso simulazioni, di sapere organizzare testi argomentativi ben formati dal punto di vista macro- e micro-testuale.
TESTI DI RIFERIMENTO	Ferrari Angela, Che cos'è un testo, Roma, Carocci, 2019.