

CONSULENZA PEDAGOGICA E PROGETTAZIONE DEI PROCESSI

(Università degli Studi)

Insegnamento Processi educativi in età medievale

GenCod A007048

Docente titolare LUCIANA PETRACCA

Insegnamento Processi educativi in età medievale

Insegnamento in inglese

Settore disciplinare M-STO/01

Corso di studi di riferimento
CONSULENZA PEDAGOGICA E
PROGETTAZIONE DEI PROCESSI

Tipo corso di studi Laurea Magistrale

Crediti 6.0

Ripartizione oraria Ore Attività frontale:
36.0

Per immatricolati nel 2022/2023

Erogato nel 2022/2023

Anno di corso 1

Lingua ITALIANO

Percorso PERCORSO COMUNE

Sede

Periodo Secondo Semestre

Tipo esame Orale

Valutazione Voto Finale

Orario dell'insegnamento

<https://easyroom.unisalento.it/Orario>

BREVE DESCRIZIONE DEL CORSO

Il corso mira a fornire conoscenze e competenze in merito alle forme e agli strumenti della trasmissione della cultura e dei saperi, disciplinari quanto tecnico-pratici, nei secoli V-XV. Oggetto di approfondimento saranno i percorsi educativi più o meno formalizzati e le pratiche didattiche che in epoca medievale si attivavano presso i principali centri culturali (monasteri, biblioteche, scuole ecclesiastiche e laiche, università, corti regie e signorili), ma anche presso i luoghi deputati all'apprendimento di arti e mestieri (la bottega dell'artigiano, del notaio, dello speziale ecc.).

PREREQUISITI

Nozioni di base sulla periodizzazione.

OBIETTIVI FORMATIVI

- Recupero del significato e della funzione delle istituzioni educative e dei processi formativi nel Medioevo.
- Sviluppo delle capacità di rielaborazione delle tematiche proposte, di analisi e di sintesi; padronanza dei contenuti, delle abilità e delle competenze previste.
- Sviluppo della capacità di elaborare giudizi autonomi in ambito storico, al fine di valutare in modo critico i percorsi educativi del passato alla luce dei processi storici, culturali e sociali, e delle trasformazioni intervenute.
- Sviluppo di capacità comunicative che consentano di trasmettere le conoscenze e le abilità acquisite in ambito storico in modo chiaro e compiuto.
- Sviluppo delle capacità di apprendimento e di studio dei temi proposti a lezione, unitamente all'acquisizione di una sempre maggiore autonomia da parte dello studente nella scelta dei mezzi e delle operazioni ritenuti più adatti per l'approfondimento delle proprie conoscenze.

METODI DIDATTICI

Il corso prevede lezioni frontali supportate dalla presentazione di slides, integrate dalla lettura e dal commento di fonti documentarie e non. Sono previste esercitazioni intermedie. Eventuali seminari di approfondimento verranno organizzati sulla base delle esigenze che emergeranno nel corso delle lezioni.

MODALITA' D'ESAME

La prova d'esame si svolge oralmente e mira a valutare il raggiungimento delle competenze e degli obiettivi formativi previsti, la capacità di comprensione e di contestualizzazione dei processi storici e la chiarezza dell'esposizione.

PROGRAMMA ESTESO

- Educare e formare nel Medioevo;
 - Il monastero come centro di cultura;
 - Gli spazi e i tempi della formazione;
 - Dalla scuola ecclesiastica alla scuola laica;
 - La nascita delle Università;
 - Libri e biblioteche;
 - La corte come centro di produzione, trasmissione ed elaborazione dei saperi;
 - Scambi culturali e circolazione delle conoscenze;
 - I saperi disciplinari (umanistici, giuridici, scientifici, artistici ecc).
 - I saperi pratici e il mondo delle professioni.
-

TESTI DI RIFERIMENTO

- P. Riché, J. Verger, *Nani sulle spalle di giganti. Maestri e allievi nel Medioevo*, tr. it., Jaca Book, Milano, 2011.
- G. Piccinni, *La trasmissione dei saperi delle donne*, in *La trasmissione dei saperi nel Medioevo (secoli XII-XIV)*, Centro Italiano di Studi di Storia e d'Arte, Pistoia 2005, pp. 205-247.
- Dispense e materiali forniti a lezione dalla docente.