CONSULENZA PEDAGOGICA E PROGETTAZIONE DEI PROCESSI

(Università degli Studi)

Insegnamento PEDAGOGIA DELLA SALUTE

GenCod A003859

Docente titolare EZIO DEL GOTTARDO

Insegnamento PEDAGOGIA DELLA SALUTE

Insegnamento in inglese Health Pedagogy

Settore disciplinare M-PED/01

Corso di studi di riferimento CONSULENZA PEDAGOGICA E PROGETTAZIONE DEI PROCESSI

Tipo corso di studi Laurea Magistrale

Crediti 6.0

Ripartizione oraria Ore Attività frontale: 36.0

Per immatricolati nel 2022/2023

Erogato nel 2022/2023

Anno di corso 1

Lingua ITALIANO

Percorso PERCORSO COMUNE

Sede

Periodo Primo Semestre

Tipo esame Orale

Valutazione Voto Finale

Orario dell'insegnamento https://easyroom.unisalento.it/Orario

BREVE DESCRIZIONE DEL CORSO	Il corso intende fornire conoscenze aggiornate e favorire capacità di comprensione delle teorie e delle metodologie in ambito di educazione e promozione della salute. Nello specifico, sarà presa in esame una metodologia di ricerca-intervento di matrice qualitativa improntata alla dimensione del counseling pedagogico.
PREREQUISITI	Nessuno
OBIETTIVI FORMATIVI	Conoscere teorie e metodi dell'educazione e promozione per la salute della persona nelle varie fasi evolutive e di passaggio Conoscere e comprendere i processi relazionali e di apprendimento finalizzati anche a stimolare modalità di responsabilizzazione rispetto alla salute individuale Conoscere e comprendere le dinamiche di gruppo e le tecniche di conduzione per la promozione della salute Capacita di argomentare efficacemente, attraverso l'uso di strumenti teorici e il riferimento a tipicizzate prassi metodologiche, la progettazione di un intervento pedagogico orientato alla promozione della salute in contesti formativi formali e non. Capacita di riconoscere e di essere parte attiva di un approccio integrato e inter-trans e post-disciplinare (e dunque fondamentalmente di equipe) alle questioni di natura formativa ed educativa legate al benessere. Capacita di prefigurare interventi formativi utili a rispondere alle particolari emergenze connesse alla tematica del benessere del soggetto in formazione.
METODI DIDATTICI	▪Lezione frontale; ▪Discussione guidata; ▪Brainstorming su argomenti specifici; ▪Seminari e studi di caso; ▪Service Learning (Creazione e presentazione di artefatti realizzati dagli studenti)

MODALITA' D'ESAME	▪GPD - Gruppi di partecipazione e discussione; ▪Logica del Service Learning, o "apprendimento - servizio", che consiste nell'invitare gli studenti a mettere al servizio della comunità quello che apprendono durante il normale svolgimento delle attività didattiche. ▪Realizzazione di prove di valutazione formativa in forma scritta e sommativa in forma scritta o orale a seconda del numero degli studenti iscritti all'appello.
TESTI DI RIFERIMENTO	G. Annacontini, Imparare a essere forti, Progedit, Bari 2018. R. Mucchielli, Apprendere il counseling, Erikson, Trento 2016. S. Ulivieri Stiozzi, Il counseling formativo, FrancoAngeli, Milano 2018.