

# SOCIOLOGIA E RICERCA SOCIALE (LM41)

(Università degli Studi)

## Insegnamento Storia dei processi di territorializzazione

GenCod A006589

**Docente titolare** Elisabetta CAROPPO

**Insegnamento** Storia dei processi di territorializzazione

**Insegnamento in inglese** History of territorialization processes

**Settore disciplinare** M-STO/04

**Corso di studi di riferimento**

SOCIOLOGIA E RICERCA SOCIALE

**Tipo corso di studi** Laurea Magistrale

**Crediti** 6.0

**Ripartizione oraria** Ore Attività frontale: 36.0

**Per immatricolati nel** 2022/2023

**Erogato nel** 2023/2024

**Anno di corso** 2

**Lingua** ITALIANO

**Percorso** Sviluppo territoriale e innovazione sociale

**Sede**

**Periodo** Secondo Semestre

**Tipo esame** Orale

**Valutazione** Voto Finale

**Orario dell'insegnamento**

<https://easyroom.unisalento.it/Orario>

### BREVE DESCRIZIONE DEL CORSO

Coerentemente con le finalità dell'insegnamento, il corso intende sviluppare una riflessione in merito ai concetti di territorio, territorializzazione e territorialità, con approfondimento di alcuni casi di trasformazione dell'agire spaziale in agire territoriale verificatisi nel corso dei secoli XIX-XX (nello specifico, nel Mezzogiorno d'Italia e nell'area ionico-salentina). Il corso impartirà inoltre agli studenti le conoscenze basilari riguardanti la metodologia della ricerca storica, soprattutto rispetto ai fondamenti epistemologici della disciplina, alle fasi della ricerca storica, alle fonti storiche e ai principali criteri di schedatura bibliografica e documentaria. Uno specifico esercizio metodologico sarà dedicato a fonti e metodi utili per lo studio in chiave storica dei processi di territorializzazione, con redazione di un elaborato scritto, valido ai fini dell'esame, consegnato dagli studenti alla fine del corso.

### PREREQUISITI

La conoscenza della storia dell'età contemporanea, con particolare riferimento alle questioni e alle periodizzazioni della storia d'Italia nei secoli XIX-XX.

## OBIETTIVI FORMATIVI

### *Conoscenze e comprensione*

Alla fine del corso, lo studente conoscerà:

- le categorie concettuali principali riguardanti lo studio del territorio in prospettiva storica;
- i principali processi di territorializzazione che hanno interessato l'Italia nei secoli XIX-XX, con specifico riferimento al Mezzogiorno d'Italia e all'area ionico-salentina;
- le regole fondamentali della ricerca storica, soprattutto sul piano della selezione, della critica, della schedatura e dell'interpretazione delle fonti.

### *Capacità di applicare conoscenze e comprensione*

Lo studente saprà:

- esporre in maniera chiara i contenuti del corso, avvalendosi di un linguaggio disciplinare specifico;
- muoversi in termini diacronici, sincronici e comparativi tra i principali avvenimenti studiati;
- cogliere le linee di sviluppo delle vicende storiche in rapporto al coevo dibattito delle idee;
- riconoscere e comprendere criticamente le diverse opinioni e interpretazioni su un dato tema di ricerca storica;
- distinguere il ruolo dei soggetti attivi e il peso di quelli passivi nei processi storici;
- individuare le connessioni fra i quadri nazionali e lo scenario internazionale;
  - nel caso degli studenti frequentanti, applicare le conoscenze teoriche acquisite nell'elaborazione di un percorso di ricerca per l'analisi storica del territorio.

### *Autonomia di giudizio*

Lo studente saprà:

- individuare le forze contrapposte in campo nei diversi processi storici e valutare il loro peso e la loro persistenza;
- cogliere le interdipendenze e le relazioni nascoste tra fatti storici;
- interpretare correttamente le tesi interpretative e distinguere criticamente le questioni-chiave e gli elementi di prova fattuale più importanti;
  - riconoscere nelle indagini di tipo storico la scientificità contenutistica, la correttezza metodologica e l'adeguatezza di giudizio.

### *Abilità comunicative*

Lo studente saprà comunicare le tematiche storiche con adeguato rigore linguistico, chiarezza espositiva e padronanza, sia in ambito divulgativo sia in ambito specialistico, del lessico storiografico.

### *Capacità di apprendimento*

Alla fine del corso, lo studente avrà acquisito le capacità di:

- approfondire e completare le proprie competenze attingendo con approccio criticamente consapevole e rigore metodologico al patrimonio bibliografico e archivistico della storiografia riguardante la storia del territorio e dei processi di territorializzazione in età contemporanea;
- gestire progetti di ricerca storiografica anche a partire da dati informativi provvisori o lacunosi;
- valutare le implicazioni dei propri giudizi in rapporto a più ampie problematiche etiche e sociali.

---

## METODI DIDATTICI

L'attività didattica prevede, durante la prima parte del corso, lezioni frontali di carattere teorico sui più recenti orientamenti di studio maturati nell'ambito della storia del territorio e dei processi di territorializzazione e sulla metodologia della ricerca storica; nella seconda parte del corso, attività di ricerca empirica degli studenti su temi e fonti utili per l'analisi storica del territorio. Saranno possibili visite guidate in archivi e/o "luoghi della storia".

---

## MODALITA' D'ESAME

L'esame è individuale, è valutato in trentesimi e si svolge in forma orale con domande aperte volte a verificare:

- **le abilità comunicative** nell'espone i contenuti del corso, che dovranno essere illustrati in modo pertinente e chiaro rispetto alle domande poste in sede d'esame, secondo prospettive d'analisi spazio-temporale storiograficamente corrette e attraverso l'uso di un linguaggio disciplinare specifico (terminologia socio-politica, giuridico-economica, ecc.);

- **le competenze acquisite** sia in termini di conoscenza e comprensione del testo storiografico e di consapevolezza dei significati delle categorie concettuali e dei paradigmi esplicativi delle questioni affrontate, sia in termini di conoscenza e capacità di uso consapevole e critico delle fonti per la ricerca storica;

- **l'autonomia di pensiero** nell'argomentare adeguatamente di fatti storici, nell'individuazione tra essi delle interdipendenze e delle relazioni nascoste, nel commento alle tesi interpretative, nel riconoscimento delle questioni-chiave e degli elementi di prova fattuale più importanti. Ciascuno dei tre criteri è valutato sulla base di una scala di giudizi a quattro livelli (insufficiente, sufficiente, buono, ottimo) fino ad un massimo di 10/30 per ogni criterio. Per gli studenti frequentanti sarà oggetto di discussione e valutazione in sede d'esame l'elaborato scritto redatto nella seconda parte del corso.

---

## APPELLI D'ESAME

**2024:**  
22 gennaio  
6 febbraio  
22 febbraio

---

## ALTRE INFORMAZIONI UTILI

Gli studenti frequentanti sostituiranno parti del programma con l'elaborato scritto.  
Ricevimento studenti e laureandi: giovedì ore 9,00/13,00.

### 1) Presentazione e obiettivi del corso

Coerentemente con le finalità dell'insegnamento, il corso intende sviluppare una riflessione in merito ai concetti di territorio, territorializzazione e territorialità, con approfondimento di alcuni casi di trasformazione dell'agire spaziale in agire territoriale verificatisi nel corso dei secoli XIX-XX (nello specifico, nel Mezzogiorno d'Italia e nell'area ionico-salentina). Il corso impartirà inoltre agli studenti le conoscenze basilari riguardanti la metodologia della ricerca storica, soprattutto rispetto ai fondamenti epistemologici della disciplina, alle fasi della ricerca storica, alle fonti storiche e ai principali criteri di schedatura bibliografica e documentaria. Uno specifico esercizio metodologico sarà dedicato a fonti e metodi utili per lo studio in chiave storica dei processi di territorializzazione, con redazione di un elaborato scritto, valido ai fini dell'esame, consegnato dagli studenti alla fine del corso.

### Bibliografia

Per la storia dei processi di territorializzazione:

G. Corona, *Breve storia dell'ambiente in Italia*, Bologna, il Mulino, 2015;

A. Magnaghi (a cura di), *Il territorio bene comune*, Firenze, Firenze University Press, 2012 (solo i saggi di A. Magnaghi, L. Bonesio, M. Quaini, R. Pazzagli, P. Bevilacqua);

F. Somaini, *Spazi complessi, territorialità plurime. Spunti di riflessione attorno ai concetti di territorio, territorializzazione, territorialità (ed al loro utilizzo in ambito storiografico)*, "Itinerari di ricerca storica", XXVII, n. 1, 2013, pp. 11-36;

R. Pazzagli, P. Bevilacqua, G. Biagioli, S. Russo, *La storia alla prova del territorio*, "Scienze del territorio", vol. 5, n. 12, 2017, pp. 12-18.

Per le nozioni di base della metodologia storica:

M. Bloch, *Apologia della storia o mestiere di storico*, Torino, Einaudi, 1998.

**N.B. Gli studenti frequentanti sostituiranno parti del programma con l'elaborato scritto.**

### 2) Conoscenze e abilità da acquisire

*Conoscenze e comprensione*

Alla fine del corso, lo studente conoscerà:

- le categorie concettuali principali riguardanti lo studio del territorio in prospettiva storica;
- i principali processi di territorializzazione che hanno interessato l'Italia nei secoli XIX-XX, con specifico riferimento al Mezzogiorno d'Italia e all'area ionico-salentina;
- le regole fondamentali della ricerca storica, soprattutto sul piano della selezione, della critica, della schedatura e dell'interpretazione delle fonti.

*Capacità di applicare conoscenze e comprensione*

Lo studente saprà:

- esporre in maniera chiara i contenuti del corso, avvalendosi di un linguaggio disciplinare specifico;
- muoversi in termini diacronici, sincronici e comparativi tra i principali avvenimenti studiati;

- cogliere le linee di sviluppo delle vicende storiche in rapporto al coevo dibattito delle idee;
- riconoscere e comprendere criticamente le diverse opinioni e interpretazioni su un dato tema di ricerca storica;
- distinguere il ruolo dei soggetti attivi e il peso di quelli passivi nei processi storici;
- individuare le connessioni fra i quadri nazionali e lo scenario internazionale;
  - nel caso degli studenti frequentanti, applicare le conoscenze teoriche acquisite nell'elaborazione di un percorso di ricerca per l'analisi storica del territorio.

#### *Autonomia di giudizio*

Lo studente saprà:

- individuare le forze contrapposte in campo nei diversi processi storici e valutare il loro peso e la loro persistenza;
- cogliere le interdipendenze e le relazioni nascoste tra fatti storici;
- interpretare correttamente le tesi interpretative e distinguere criticamente le questioni-chiave e gli elementi di prova fattuale più importanti;
  - riconoscere nelle indagini di tipo storico la scientificità contenutistica, la correttezza metodologica e l'adeguatezza di giudizio.

#### *Abilità comunicative*

Lo studente saprà comunicare le tematiche storiche con adeguato rigore linguistico, chiarezza espositiva e padronanza, sia in ambito divulgativo sia in ambito specialistico, del lessico storiografico.

#### *Capacità di apprendimento*

Alla fine del corso, lo studente avrà acquisito le capacità di:

- approfondire e completare le proprie competenze attingendo con approccio criticamente consapevole e rigore metodologico al patrimonio bibliografico e archivistico della storiografia riguardante la storia del territorio e dei processi di territorializzazione in età contemporanea;
  - gestire progetti di ricerca storiografica anche a partire da dati informativi provvisori o lacunosi;
  - valutare le implicazioni dei propri giudizi in rapporto a più ampie problematiche etiche e sociali.

### **3) Prerequisiti**

La conoscenza della storia dell'età contemporanea, con particolare riferimento alle questioni e alle periodizzazioni della storia d'Italia nei secoli XIX-XX.

### **4) Docenti e collaboratori coinvolti nel modulo didattico**

Nessuno.

### **5) Metodi didattici e modalità di esecuzione delle lezioni**

L'attività didattica prevede, durante la prima parte del corso, lezioni frontali di carattere teorico sui più recenti orientamenti di studio maturati nell'ambito della storia del territorio e dei processi di territorializzazione e sulla metodologia della ricerca storica; nella seconda parte del corso, attività di ricerca empirica degli studenti su temi e fonti utili per l'analisi storica del territorio. Saranno possibili visite guidate in archivi e/o "luoghi della storia".

### **6) Materiale didattico**

Su eventuale indicazione della docente.

### **7) Modalità di valutazione degli studenti**

L'esame è individuale, è valutato in trentesimi e si svolge in forma orale con domande aperte volte a

verificare:

- **le abilità comunicative** nell'espone i contenuti del corso, che dovranno essere illustrati in modo pertinente e chiaro rispetto alle domande poste in sede d'esame, secondo prospettive d'analisi spazio-temporale storiograficamente corrette e attraverso l'uso di un linguaggio disciplinare specifico (terminologia socio-politica, giuridico-economica, ecc.);

- **le competenze acquisite** in termini di conoscenza e comprensione del testo storiografico e di consapevolezza dei significati delle categorie concettuali e dei paradigmi esplicativi delle questioni affrontate; le competenze acquisite in termini di conoscenza e capacità di uso consapevole e critico delle fonti per la ricerca storica;

- **l'autonomia di pensiero** nell'argomentare adeguatamente di fatti storici, nell'individuazione tra essi delle interdipendenze e delle relazioni nascoste, nel commento alle tesi interpretative, nel riconoscimento delle questioni-chiave e degli elementi di prova fattuale più importanti. Ciascuno dei tre criteri è valutato sulla base di una scala di giudizi a quattro livelli (insufficiente, sufficiente, buono, ottimo) fino ad un massimo di 10/30 per ogni criterio. Per gli studenti frequentanti sarà oggetto di discussione e valutazione in sede d'esame l'elaborato redatto nella seconda parte del corso.

8) Possibilità di sostenere esami parziali

Non sono previste prove di verifica intermedia.

#### **9) Modalità di prenotazione all'esame**

Gli studenti sono tenuti a prenotarsi per l'esame finale utilizzando esclusivamente le modalità previste dal sistema VOL.

#### **10) Date degli appelli**

Saranno definite a breve sulla base del nuovo calendario didattico. Gli esami si svolgeranno presso il Monastero degli Olivetani, I piano, studio n. 14.

#### **11) Commissione d'esame**

Elisabetta Caroppo (presidente), Michele Romano, Giuseppe Patisso.

---

#### TESTI DI RIFERIMENTO

##### **Per la storia dei processi di territorializzazione:**

G. Corona, *Breve storia dell'ambiente in Italia*, Bologna, il Mulino, 2015;

A. Magnaghi (a cura di), *Il territorio bene comune*, Firenze, Firenze University Press, 2012 (solo i saggi di A. Magnaghi, L. Bonesio, M. Quaini, R. Pazzagli, P. Bevilacqua);

F. Somaini, *Spazi complessi, territorialità plurime. Spunti di riflessione attorno ai concetti di territorio, territorializzazione, territorialità (ed al loro utilizzo in ambito storiografico)*, "Itinerari di ricerca storica", XXVII, n. 1, 2013, pp. 11-36;

R. Pazzagli, P. Bevilacqua, G. Biagioli, S. Russo, *La storia alla prova del territorio*, "Scienze del territorio", vol. 5, 12/2017, pp. 12-18.

##### **Per lo studio delle nozioni di base della metodologia storica:**

M. Bloch, *Apologia della storia o mestiere di storico*, Torino, Einaudi, 1998.