

SOCIOLOGIA E RICERCA SOCIALE (LM41)

(Università degli Studi)

Insegnamento Psicologia di comunità e sviluppo territoriale

GenCod A006585

Docente titolare EVELYN DE SIMONE

Insegnamento Psicologia di comunità e sviluppo territoriale

Insegnamento in inglese Community psychology and territorial development

Settore disciplinare M-PSI/05

Anno di corso 1

Lingua ITALIANO

Percorso Didattica delle scienze umane

Corso di studi di riferimento

SOCIOLOGIA E RICERCA SOCIALE

Tipo corso di studi Laurea Magistrale

Sede

Crediti 8.0

Periodo Secondo Semestre

Ripartizione oraria Ore Attività frontale: 48.0

Tipo esame Orale

Per immatricolati nel 2022/2023

Valutazione Voto Finale

Erogato nel 2022/2023

Orario dell'insegnamento

<https://easyroom.unisalento.it/Orario>

BREVE DESCRIZIONE DEL CORSO

Il corso intende fornire agli studenti una cornice teorico-metodologica fondamentale della Psicologia di Comunità nonché approfondire aspetti applicativi per lo sviluppo di un pensiero critico relativamente alla pratica psicologica in contesti non clinici. Sarà inoltre approfondito il tema delle Comunità Energetiche Rinnovabili e degli aspetti che, in un intervento di comunità, possono essere considerate per coadiuvarne lo sviluppo sui territori.

PREREQUISITI

Conoscenza di base delle principali teorie e dei temi cardine della psicologia sociale.

OBIETTIVI FORMATIVI

Il corso intende:

1. Fornire agli studenti conoscenze relative alle origini della disciplina e ai principali costrutti teorici che la caratterizzano.
2. Fornire agli studenti conoscenze relative ai metodi di pratica professionale caratterizzanti la disciplina, con un approfondimento relativo alla ricerca valutativa e alla ricerca-azione in Psicologia di Comunità.
3. Promuovere la capacità degli studenti di approcciarsi ai contesti di ricerca e intervento integrando sia conoscenze e modelli teorici sia raccogliendo e analizzando dati e informazioni necessari alla comprensione dei contesti
4. Implementare la capacità di analizzare criticamente temi complessi di ordine scientifico, sociale ed etico.
5. Fornire agli studenti l'occasione di riflettere sulle possibilità di intervento in relazione a tematiche di ordine globale e le loro implicazioni locali: un focus particolare del corso sarà dedicato ai temi relativi al cambiamento climatico, alla transizione energetica e all'esperienza di comunità energetiche rinnovabili e altre pratiche di resilienza
6. Implementare la capacità di comunicare e trasferire in maniera appropriata e con un lessico specifico, informazioni, concetti e problemi ad interlocutori con differenti livelli di expertise
7. Promuovere la capacità degli studenti di integrare lo studio individuale con il lavoro di gruppo per il raggiungimento di un obiettivo condiviso

METODI DIDATTICI

Il corso alternerà momenti di didattica frontale a momenti di didattica interattiva e lavoro di gruppo. Le fasi di didattica frontale, basate sui testi specialistici di riferimento, saranno necessarie per affrontare le nozioni fondamentali della disciplina riguardanti sia i modelli teorici sia gli aspetti metodologico-applicativi. A titolo esemplificativo e non esaustivo, saranno approfondite la definizione di comunità, la metafora ecologica, l'empowerment, il senso di comunità, la partecipazione, lo sviluppo di comunità, la resilienza di comunità etc. e, al contempo, saranno affrontate le modalità con le quali i modelli teorici orientano e si applicano agli interventi psicologici in contesto di comunità. Come si può conoscere una comunità locale? Come si può favorire un maggiore coinvolgimento dei membri della comunità locale in processi che hanno luogo nella comunità e che ne influenzano la vita quotidiana? Come progettare interventi per la creazione di comunità competenti? Per rispondere a questi e ad altri quesiti, oltre ai testi di riferimento, saranno presentati casi studio esemplificativi dei diversi metodi per l'esplorazione delle comunità locali e per la progettazione di interventi efficaci. Infine sarà approfondito il tema delle Comunità Energetiche Rinnovabili, come un modello di esperienza locale che risponde ad una tematica globale. Durante i momenti di didattica interattiva e lavoro di gruppo saranno proposte esercitazioni volte ad applicare le nozioni apprese a problemi e contesti reali ed esercitazioni volte a potenziare la capacità di lavorare in gruppo. Gli studenti durante queste fasi si misureranno con compiti e simulazioni per imparare a studiare la comunità, ad ideare progetti per lo sviluppo locale e saranno chiamati a disegnare un progetto di avvio e gestione di un intervento relativo ai temi della transizione energetica, della sostenibilità e delle Comunità Energetiche in un contesto locale reale.

MODALITA' D'ESAME

Esame orale

TESTI DI RIFERIMENTO

Arcidiacono, C., De Piccoli, N., Mannarini, T., Marta, E. (2022, a cura di). *Psicologia di Comunità Vol. 1 Prospettive e concetti chiave*. Franco Angeli
Mannarini, T. (2023). *Comunità e partecipazione*. Nuova edizione. Franco Angeli.
De Vidovich, L., Tricarico, L., Zulianello, M. (2021). *Community energy map. Una ricognizione delle prime esperienze di comunità energetiche rinnovabili*. Franco Angeli - disponibile in open access al seguente link: https://www.rse-web.it/wp-content/uploads/2021/12/740-99Z_Book-Manuscript-4397-1-10-20211213.pdf