

# SCIENZE FILOSOFICHE (LM30)

(Università degli Studi)

## Insegnamento **STORIA DELLA FILOSOFIA CONTEMPORANEA**

GenCod A000899

**Docente titolare** Maria Cristina FORNARI

**Insegnamento** STORIA DELLA FILOSOFIA CONTEMPORANEA

**Insegnamento in inglese** History of contemporary philosophy

**Settore disciplinare** M-FIL/06

**Corso di studi di riferimento** SCIENZE FILOSOFICHE

**Tipo corso di studi** Laurea Magistrale

**Crediti** 12.0

**Ripartizione oraria** Ore Attività frontale: 60.0

**Per immatricolati nel** 2022/2023

**Erogato nel** 2022/2023

**Anno di corso** 1

**Lingua** ITALIANO

**Percorso** ITALO - FRANCESE

**Sede**

**Periodo** Secondo Semestre

**Tipo esame** Orale

**Valutazione** Voto Finale

**Orario dell'insegnamento**

<https://easyroom.unisalento.it/Orario>

### BREVE DESCRIZIONE DEL CORSO

*La felicità nella filosofia.*

Il corso intende esaminare il concetto di felicità in alcuni momenti della storia della filosofia, dall'idea di felicità come *atarassia* e *daimonia* proprie del pensiero antico, al contemporaneo concetto di felicità come conoscenza e realizzazione di sé, passando dalla felicità come benessere e *comfort* dell'utilitarismo ottocentesco.

Il corso si comporrà di lezioni frontali e di lezioni a carattere seminariale, nelle quali gli studenti leggeranno e commenteranno autonomamente i passi proposti, dando prova di saperne rielaborare e riproporre in maniera corretta e originale i contenuti. Non si esclude la possibilità di assegnare agli studenti la redazione di brevi elaborati scritti su argomenti inerenti al corso, concordati con la docente.

Altri materiali utili al corso saranno distribuiti durante le lezioni.

La frequenza è vivamente consigliata.

### PREREQUISITI

Conoscenza generale della storia della filosofia e della storia delle idee.

Conoscenza di base di almeno una lingua straniera, in modo da poter accedere all'autonoma consultazione di testi di letteratura secondaria in una lingua diversa dall'Italiano.

---

## OBIETTIVI FORMATIVI

Il corso si propone di fornire allo studente una conoscenza quanto più puntuale possibile delle tematiche trattate, e la capacità di riorganizzare quanto ha appreso in quadri sistematici e coerenti. Oltre all'acquisizione dei contenuti, il corso contribuirà a consolidare nello studente la capacità di comprensione e di analisi di testi anche ad alto livello di complessità; nonché l'attitudine a contestualizzare, rielaborare e riproporre in maniera critica le proprie conoscenze, al fine di gestirle in un contesto relazionale.

Competenze trasversali che lo studente acquisirà alla fine del corso:

Capacità di analizzare e sintetizzare le informazioni; capacità di interpretarle con senso critico e di verificarne l'adeguatezza.

Capacità di formulare giudizi in autonomia, di argomentarli efficacemente e di difenderne la validità.

Capacità di progettare autonomamente l'attività di indagine scientifica.

Capacità di reperire adeguate informazioni (bibliografiche, fonti ecc.), anche attraverso gli strumenti informatici, e di saperle utilizzare in maniera corretta.

---

## METODI DIDATTICI

Il corso avrà una natura frontale e seminariale.

---

## MODALITA' D'ESAME

L'esame è orale e verte sui testi di esame e sulle tematiche affrontate durante le lezioni frontali. La verifica riguarderà non soltanto il possesso delle conoscenze, ma anche la comprensione e l'uso corretto della terminologia filosofica, la capacità di esporre e argomentare le proprie tesi, l'acquisizione di competenze critiche, la padronanza degli strumenti metodologici.

È richiesta la prenotazione *on line*, tramite la procedura informatizzata di Ateneo, nei tempi previsti indicati sul portale di Ateneo.

In fase iniziale, viene fatto l'appello nominale degli studenti prenotati. Gli studenti vengono esaminati in ordine alfabetico, fatte salve serie e motivate esigenze, da parte di singoli, a modificare tale ordine.

Qualora gli esaminandi dovessero essere in numero eccessivo per lo svolgimento dell'esame nella data prevista, la docente si riserva il diritto di continuare l'esame nei giorni successivi.

La docente si riserva la possibilità, causa eventuali improrogabili impegni scientifici o accademici, di variare le date di appello, avendo cura di darne notizia in tempo utile nella sua bacheca elettronica di Unisalento (sezione "Notizie").

---

## APPELLI D'ESAME

Per gli appelli d'esame si veda la sezione "Risorse correlate", File "Appelli di esame".

---

## ALTRE INFORMAZIONI UTILI

Il materiale didattico è costituito dai testi indicati. Materiale aggiuntivo potrà essere fornito dalla docente durante lo svolgimento del corso (in tal caso, verrà caricato sulla sua bacheca elettronica di Unisalento).

Si fa presente che, qualora i testi fossero di difficile reperimento, verranno messi a disposizione dalla docente.

La frequenza è vivamente consigliata.

---

## PROGRAMMA ESTESO

### **Tre testi a scelta tra i seguenti:**

Seneca, *Lettere a Lucilio* (varie edizioni).

J.-S. Mill, *Utilitarismo*, Cappelli, Bologna 1981 (o altre edizioni).

A. Schopenhauer, *L'arte di essere felici* (Adelphi)

F. Nietzsche, *Aurora* (Adelphi o Mondadori)

Ortega y Gasset, *Meditazioni sulla felicità* (Sugarco Editore).

### **più:**

Jean-Bernard Paturet, *Le bonheur : esquisse philosophique*, « Empan » 2012/2 n. 86, pp. 12-17  
(disponibile online all'indirizzo: <https://www.cairn.info/revue-empan-2012-2-page-12.htm>)

### **Per orientamento** (facoltativi: NON costituiscono oggetto di esame):

D.M. McMahon, *Storia della felicità. Dall'antichità a oggi*, Garzanti, Milano 2007.

F. de Luise, G. Farinetti, *Storia della felicità. Gli antichi e i moderni*, Einaudi, Torino 2001.

B. Bacsko, *Giobbe amico mio. Promesse di felicità e fatalità del male*, Manifestolibri, Roma 1997.

---

## TESTI DI RIFERIMENTO

Vedi la sezione "Programma esteso"