

# LINGUE MODERNE, LETTERATURE E TRADUZIONE (LM57)

(Università degli Studi)

## Insegnamento **STORIA DEL CRISTIANESIMO E DELLE CHIESE**

GenCod A003996

**Docente titolare** Antonella MICOLANI

**Insegnamento** STORIA DEL CRISTIANESIMO E DELLE CHIESE

**Insegnamento in inglese** HISTORY OF CHRISTIANITY AND CHURCHES

**Settore disciplinare** M-STO/07

**Corso di studi di riferimento** LINGUE MODERNE, LETTERATURE E

**Tipo corso di studi** Laurea Magistrale

**Crediti** 6.0

**Ripartizione oraria** Ore Attività frontale: 36.0

**Per immatricolati nel** 2022/2023

**Erogato nel** 2022/2023

**Anno di corso** 1

**Lingua** ITALIANO

**Percorso** PERCORSO COMUNE

**Sede**

**Periodo** Primo Semestre

**Tipo esame** Orale

**Valutazione** Voto Finale

**Orario dell'insegnamento**

<https://easyroom.unisalento.it/Orario>

### BREVE DESCRIZIONE DEL CORSO

Il corso si propone di approfondire le origini della Chiesa antica, delle prime comunità cristiane, con particolare riferimento alle comunità paoline, fino ad arrivare all'affermazione del Cristianesimo come religione di stato nell'ambito dell'impero romano (editto di Teodosio del 380 d. C.)

### PREREQUISITI

Conoscenza delle nozioni di base di storia antica (I-IV secolo)

---

## OBIETTIVI FORMATIVI

Alla fine del corso lo studente dovrà potenziare le seguenti competenze:

- Conoscenza e capacità di comprensione: il corso si propone di fornire allo studente gli strumenti conoscitivi fondamentali per comprendere i rapporti intercorsi fra l'impero romano e le nascenti comunità cristiane nel periodo compreso fra I e IV secolo d.C.
  - Conoscenza e capacità di comprensione applicate: alla fine del corso lo studente dovrà acquisire capacità di analizzare ogni tema trattato inserendolo in un contesto storico e cronologico ben preciso.
  - Autonomia di giudizio: capacità di critica rispetto ai temi trattati attraverso l'utilizzo delle fonti.
  - Abilità comunicative: capacità di analizzare e sintetizzare, in forma orale e con un linguaggio chiaro e corretto, le informazioni ricevute, cercando di trasferire in modo autonomo il proprio sapere
    - Capacità di apprendere: lo studente, presa consapevolezza dei propri limiti e delle proprie lacune, dovrà essere in grado di identificare strategie per migliorare le proprie conoscenze e la propria capacità di apprendimento e di rielaborazione delle nozioni acquisite.
  - Lo studente dovrà anche potenziare le seguenti competenze trasversali:
    - Capacità di risolvere problemi (applicare in una situazione reale quanto appreso).
    - Capacità di analizzare e sintetizzare le informazioni (acquisire, organizzare e riformulare dati e conoscenze provenienti da diverse fonti).
      - Capacità di formulare giudizi in autonomia (interpretare le informazioni con senso critico e decidere di conseguenza).
      - Capacità di comunicare efficacemente (trasmettere idee in forma sia orale sia scritta in modo chiaro e corretto, adeguate all'interlocutore).
        - Capacità di apprendere in maniera continuativa (saper riconoscere le proprie lacune e identificare strategie per acquisire nuove conoscenze o competenze).
        - Capacità di lavorare in gruppo (sapersi coordinare con altri integrandone le competenze).
- Capacità di sviluppare idee, progettarne e organizzarne la realizzazione.

---

## METODI DIDATTICI

Lezioni frontali

---

## MODALITA' D'ESAME

**Gli studenti si prenoteranno per sostenere l'esame attraverso VOL. La valutazione degli studenti consisterà in un colloquio orale.**

---

## APPELLI D'ESAME

**Date appelli: 19 dicembre 2022; 23 gennaio 2023; 27 febbraio 2023; 3 aprile 2023; 15 maggio 2023; 12 giugno 2023; 10 luglio 2023; 11 settembre 2023; 23 ottobre 2023**

---

## ALTRE INFORMAZIONI UTILI

Gli studenti non frequentanti dovranno concordare il programma d'esame con la docente titolare del corso.

---

## PROGRAMMA ESTESO

Chiesa e Chiese all'inizio del Cristianesimo; Gesù di Nazareth e i suoi primi gruppi in terra d'Israele; dai villaggi alle città; le chiese giudeo-cristiane; Antiochia di Siria, la chiesa della svolta; le chiese paoline; le chiese post-paoline; le chiese della tradizione sinottica; le chiese giovanee dell'Asia Minore; Alessandria d'Egitto; il passaggio dal I al II secolo. La scoperta della fonte Q; la struttura e il contenuto del documento Q; la composizione e il genere letterario del documento Q; il contesto vitale del documento Q; Gesù nel documento Q; il documento Q e il cristianesimo nascente.

---

TESTI DI RIFERIMENTO

Per la parte generale: G. Potestà – G. Vian, "Storia del Cristianesimo", Il Mulino 2014 capp. I, II, III, IV, V, VI, VII.

Per la parte monografica: S. Gujarro, "I detti di Gesù", Roma, Carocci 2016.