

SOCIOLOGIA (LB26)

(Università degli Studi)

Insegnamento Metodi e tecniche quantitative per la ricerca sociale

GenCod A006754

Docente titolare CAMILLA GAIASCHI

Insegnamento Metodi e tecniche quantitative per la ricerca sociale

Insegnamento in inglese Quantitative methods and techniques for social

Settore disciplinare SPS/07

Corso di studi di riferimento SOCIOLOGIA

Tipo corso di studi Laurea

Crediti 7.0

Ripartizione oraria Ore Attività frontale: 42.0

Per immatricolati nel 2022/2023

Erogato nel 2023/2024

Anno di corso 2

Lingua ITALIANO

Percorso PERCORSO COMUNE

Sede

Periodo Secondo Semestre

Tipo esame Orale

Valutazione Voto Finale

Orario dell'insegnamento

<https://easyroom.unisalento.it/Orario>

BREVE DESCRIZIONE DEL CORSO

Il corso intende fornire le competenze di base relative ai metodi e alle tecniche utilizzate nell'ambito della ricerca sociale con particolare attenzione ai metodi e alle tecniche quantitative.

I contenuti del corso riguarderanno:

1. I paradigmi della ricerca sociale
2. La ricerca quantitativa e qualitativa: metodi e tecniche di ricerca
3. Il processo della ricerca e la traduzione empirica della teoria
4. La raccolta e l'analisi dei dati quantitativa

PREREQUISITI

Conoscenza delle nozioni di base della metodologia della ricerca. E' inoltre richiesta una comprensione di livello almeno intermedio dell'inglese scritto per rendere possibile la consultazione del materiale in inglese proposto dalla docente.

OBIETTIVI FORMATIVI

Il corso persegue i seguenti obiettivi formativi:

1. Promuovere le competenze metodologiche di tipo quantitativo finalizzate alla realizzazione di diversi progetti di ricerca in ambito sociale.
2. Promuovere la conoscenza e comprensione della statistica di base, finalizzata a utilizzare in modo appropriato i principali metodi statistici che serviranno ad acquisire, organizzare, analizzare dati provenienti da fonti diverse e interpretare i risultati.

METODI DIDATTICI

Lezioni frontali; esercitazioni in classe; laboratori statistici.

Le slides verranno uploadate in PDF ogni 4 lezioni circa sul sito di e-learning.

MODALITA' D'ESAME

Esame scritto a risposta libera e multipla sui testi di riferimento.

Per i fuori corso o i frequentanti in anni accademici precedenti al 2022/2023: coloro che hanno frequentato il corso in anni precedenti all'AA 2023/2024 hanno diritto a portare il programma di allora e ad espletare l'esame secondo la modalità prevista nell'anno di riferimento. Tuttavia, incoraggio **fortemente** a dare l'esame secondo la **modalità corrente** ovvero in forma scritta **sui testi previsti attualmente**. In alternativa, qualora si opti per la modalità di esame orale presso il mio ufficio (poiché tale era prevista prima del 22/23), invito ad adottare comunque i testi previsti quest'anno (si veda in sezione "Testi di riferimento").

ALTRE INFORMAZIONI UTILI

Ricevimento previo appuntamento via mail

PROGRAMMA ESTESO

- Introduzione al corso
- I paradigmi della ricerca sociale
- Metodi quantitativi, qualitativi e misti
- Il processo della ricerca
- Traduzione empirica della teoria
- Tecniche quantitative:
 - Indagine (survey) campionaria o su popolazione
 - Esperimenti o quasi esperimenti
 - Analisi secondaria dei dati
- Statistica e analisi dei dati:
 - Analisi monovariata
 - Analisi bivariata

TESTI DI RIFERIMENTO

Corbetta P. (1999). Metodologia e tecniche della ricerca sociale. Il Mulino.

Lucchini M. (2018). Metodologia della ricerca sociale. Pearson.

Biolcati-Rinaldi F. e Vezzoni C. (2012). L'analisi secondaria nella ricerca sociale. Il Mulino

Gaiaschi, C. (2022). Doppio Standard. Donne e carriere scientifiche nell'Italia contemporanea. Carocci.

In particolare:

Corbetta (1999):

- cap. I: "I paradigmi della ricerca sociale".
- cap. II: "Ricerca quantitativa e ricerca qualitativa".
- cap. VI: "La tecnica delle scale" - paragrafi 1 ("L'operativizzazione dei concetti complessi"), 2 ("Domande a risposta graduata: l'autonomia semantica delle risposte") e 3 ("Scala di Likert").

Lucchini (2018):

- cap. 3: "La logica del processo di ricerca".
- cap. 4: "Definizione operativa e misurazione".
- cap. 5: "L'inchiesta campionaria o survey" - per quanto riguarda il paragrafo 12 ("Il disegno di survey secondo la prospettiva della qualità") si ometta lo studio delle equazioni e ci si focalizzi solo sulla parte concettuale (la stessa riportata nelle slides).
- cap. 6: "Causalità ed esperimento", paragrafi 1-5.
- cap. 7: "Il campionamento", paragrafi 1-4.
- cap. 8: "L'analisi univariata"
- cap. 9: "L'analisi bivariata"
- cap. 10: "La ricerca qualitativa".

Biolcati-Vezzoni (2012):

- cap. 1: "Lavorare con dati già raccolti".

Gaiaschi (2022):

- cap. 1: "Le donne nel mercato del lavoro: l'Italia in prospettiva comparata".
- cap. 3: "Donne e lavoro: le ragioni delle disuguaglianze".
- cap. 7: "Le disuguaglianze di genere nella professione medica".