FILOSOFIA (LB16)

(Università degli Studi)

Insegnamento DIDATTICA GENERALE

GenCod A003262

Docente titolare Marco PICCINNO

Insegnamento DIDATTICA GENERALE

Anno di corso 1

Insegnamento in inglese
inglese spagnolo italiano

Lingua ITALIANO

Percorso PERCORSO COMUNE

Settore disciplinare M-PED/03

Corso di studi di riferimento FILOSOFIA

Tipo corso di studi Laurea

Sede

Crediti 12.0

Periodo Secondo Semestre

Ripartizione oraria Ore Attività frontale: 60.0

Tipo esame Orale

Per immatricolati nel 2022/2023

Valutazione Voto Finale

Erogato nel 2022/2023

Orario dell'insegnamento
https://easyroom.unisalento.it/Orario

BREVE DESCRIZIONE DEL CORSO

Il corso si inserisce nelle attività di Ateneo finalizzate alla sperimentazione della didattica asincrona. Esso si svolge in modalità totalmente asincrona e prevede 30 ore di videolezioni (nel modello asincrono un'ora dura 25 minuti) e 30 ore di attività di apprendimento in piattaforma, per un totale di 60 ore

Titolo del corso: *Apprendere, comprendere, progettare in sede didattica*

Il Corso si propone di fornire un quadro di riferimento scientificamente fondato dei processi di apprendimento scolastico. Esso si focalizza sui dinamismi che presidiano, in sede didattica le molteplici forme di comprensione (comprendere con l'immaginazione, con il vissuto, con la ragione, con il corpo) e che mediano il transito dagli apprendimenti dichiarativi alle dimensioni di senso.

Il corso si propone altresì di fornire un paradigma di riferimento finalizzato a declinare i contenuti di apprendimento in obiettivi formativi e didattici.

PREREQUISITI

Nessuno

OBIETTIVI FORMATIVI

- Acquisire la distinzione tra Materia e Disciplina
- Comprendere la differenza tra l'apprendimento dell'Oggetto in sé e dell'Oggetto per il Sé
- Acquisire le procedure per progettare dispositivi di apprendimento focalizzati sulle facoltà immaginative
- Acquisire le procedure per progettare dispositivi di apprendimento focalizzati sul vissuto
- Acquisire le procedure per progettare dispositivi di apprendimento focalizzati sulle facoltà cognitive e razionali
- Acquisire le procedure per progettare dispositivi di apprendimento ancorati alla sensorialità e alla dimensione corporea della conoscenza
- Acquisire le conoscenze e le procedure finalizzate a declinare i contenuti di apprendimento in obiettivi didattici e formativi

METODI DIDATTICI	30 ore di lezioni videoregistrate (della durata di 25 minuti) 30 ore di attività di apprendimento in piattaforma Sia le videolezioni che le attività di apprendimento verranno erogate tramite la piattaforma elearning unisalento, utilizzando le proprie credenziali unisalento e accedendo al corso di Didattica
MODALITA' D'ESAME	Test finale con differenti tipologie di quesiti
APPELLI D'ESAME	Saranno comunicati con successivo avviso
PROGRAMMA ESTESO	**Parte generale** La parte generale del corso affronterà i temi legati alle diverse forme di comprensione e i dispositivi di apprendimento idonei a mediarle in sede didattica **Parte speciale** La parte speciale avrà per oggetto la riflessione sugli obiettivi cognitivi, didattici e formativi e i criteri che ne presidiano l'elaborazione.
TESTI DI RIFERIMENTO	M. Piccinno, *Apprendere e Comprendere*, Ets, Pisa L.Anderson, D. Krathwohl, *Una tassonomia per l'insegnamento, l'apprendimento e la valutazione*, Anicia, Roma, cap. I-VI