GIURISPRUDENZA (LMG2)

(Lecce - Università degli Studi)

Insegnamento ECONOMIA POLITICA

GenCod 10793

Docente titolare Nicola DE LISO

Docenti responsabili dell'erogazione
Nicola DE LISO, LUCA ZAMPARINI

Insegnamento ECONOMIA POLITICA

Insegnamento in inglese ECONOMICS

Settore disciplinare

Corso di studi di riferimento
GIURISPRUDENZA

Tipo corso di studi Laurea Magistrale a Ciclo Unico

Crediti 9.0

Ripartizione oraria Ore Attività frontale: 67.5

Per immatricolati nel 2022/2023

Erogato nel 2022/2023

Anno di corso 1

Lingua ITALIANO

Percorso PERCORSO COMUNE

Sede Lecce

Periodo Secondo Semestre

Tipo esame Orale

Valutazione Voto Finale

Orario dell'insegnamento
https://easyroom.unisalento.it/Orario

BREVE DESCRIZIONE DEL CORSO

Il corso intende fornire agli studenti un bagaglio di nozioni utili ai fini della comprensione dei principali "fatti" economici. Tali conoscenze comprendono aspetti microeconomici e macroeconomici. Gli aspetti microeconomici sono incentrati sul comportamento dei singoli agenti (consumatori e produttori), sui meccanismi di mercato e sui cosiddetti fallimenti del mercato. Gli aspetti macroeconomici riguardano la determinazione dell'equilibrio macroeconomico nei mercati reali e finanziari, il significato e l'efficacia delle politiche economiche, la determinazione dei tassi di cambio e alcune delle determinanti del commercio internazionale.
NB: è essenziale che gli studenti abbiano il libro di testo già dalla prima lezione - vedere qui sotto "Testi di riferimento".

PREREQUISITI

Il corso è esplicitamente concepito in modo da non richiedere conoscenze che vadano oltre le normali nozioni acquisite in una qualsiasi scuola superiore. Tutti gli aspetti metodologici del corso vengono compiutamente spiegati durante le lezioni frontali. Non sono previste propedeuticità per il corso.
NB: è essenziale che gli studenti abbiano il libro di testo già dalla prima lezione - vedere qui sotto "Testi di riferimento".

OBIETTIVI FORMATIVI	a) Conoscenze e comprensione. Obiettivo del corso è quello di fornire allo studente gli strumenti per comprendere alcune tematiche fondamentali in ambito economico e in alcuni ambiti di sovrapposizione tra economia e diritto (ad esempio regolamentazione dei monopoli). Alla fine del corso lo studente sarà in grado di comprendere alcune dinamiche comportamentali, sia a livello microeconomico che macroeconomico, che spingono le economie di mercato. Saranno studiati anche i cosiddetti "fallimenti del mercato" (con i possibili correttivi) e le ragioni che portano i governi e le banche centrali a intervenire con manovre di politica economica. b) Capacità di applicare conoscenze e comprensione. Il corso mira a favorire l'acquisizione di strumenti grafici, logici e verbali tali da consentire la comprensione dei fenomeni economici di cui tutti siamo necessariamente parte. Ciò viene favorito anche dalla struttura del libro di testo adottato, all'interno del quale vi sono alcuni "Box" che riportano problematiche tratte da casi concreti. Tra gli obiettivi vi è anche quello di insegnare agli studenti dove reperire dati e come leggere tabelle contenenti dati economici di sintesi (tratti dalla Relazione Annuale del Governatore della Banca d'Italia, dal sito ISTAT e di altre istituzioni nazionali ed internazionali). c) Autonomia di giudizio. Una volta appresi i meccanismi di base della teoria economica positiva, lo studente sarà in grado di valutare la coerenza tra i principi studiati - spesso richiamati nel dibattito economico e politico - e i comportamenti effettivi dei singoli agenti economici (consumatori e imprese) e degli agenti della politica economica (Governo e Banca Centrale). d) Abilità comunicative. Il corso è indirizzato a studenti che siano completamente a digiuno della materia, per cui si porrà particolare attenzione al modo in cui i vari concetti saranno spiegati, in modo che lo studente possa a sua volta impadronirsi del linguaggio formale del dibattito economico. Lo studente sarà così messo in grado di comunicare più agevolmente le proprie conoscenze. e) Capacità di apprendimento. La modalità d'insegnamento prevede la ricostruzione sistematica di tutti i passi necessari ai fini della comprensione della materia, a partire dalla ricostruzione dei grafici e delle catene logiche che legano tra loro le variabili economiche. In tal modo verrà stimolata la capacità di apprendimento dello studente.
METODI DIDATTICI	Oltre alle lezioni frontali tradizionali, sono previste alcune esercitazioni. Potrà essere organizzato un numero limitato di seminari di approfondimento.
MODALITA' D'ESAME	Nell'anno accademico 2022/23 l'esame si svolgerà in forma orale, mediante colloquio vertente sui contenuti del programma. Il colloquio mira ad accertare il possesso delle nozioni fondamentali affrontate durante il corso e delle relazioni che intercorrono tra queste stesse nozioni (ad esempio confronto tra condizioni di mercati in concorrenza e mercati non concorrenziali, il ruolo svolto dalla politica fiscale e dalla politica monetaria, etc). La valutazione finale terrà conto primariamente del grado di comprensione delle tematiche affrontate. La graduazione del punteggio sarà anche influenzata dalle capacità espositive mostrate dallo studente e dall'appropriatezza del linguaggio tecnico utilizzato.
APPELLI D'ESAME	Da fine maggio 2022 (date precise da definire)

PROGRAMMA ESTESO

Microeconomia: Teoria del consumatore, Teoria dell'impresa, Mercato dei beni in concorrenza perfetta, Analisi della domanda e dell'offerta, Cenni sul mercato del lavoro, Cenni sull'equilibrio economico generale, Fallimenti del mercato, Mercati non concorrenziali, Esternalità e beni pubblici. Macroeconomia: Contabilità nazionale, Variabili macroeconomiche fondamentali, Determinazione del PIL, Mercati finanziari e modello IS/LM, Domanda aggregata, offerta aggregata e aggiustamento dei prezzi, Economia aperta, Tassi di cambio e commercio estero.

NB: è essenziale che gli studenti abbiano il libro di testo già dalla prima lezione.
Libro di testo
G. Antonelli et al., Economia, Casa Editrice Giappichelli, Torino, QUINTA edizione (2019).

Programma dettagliato (N.B.: i capitoli o paragrafi non indicati non sono da studiare)
Capitolo 1 "Il consumatore e la domanda di mercato": studiare fino a p. 42.
Capitolo 2 "Impresa e teoria della produzione": studiare fino a p. 108.
Capitolo 3 "I mercati dei beni e dei fattori produttivi in concorrenza perfetta": studiare paragrafi 3.1, 3.2, 3.3 (escluse figure 8 e 9 e relativi commenti), 3.4, 3.5, 3.6, 3.7.
Capitolo 4 "I fallimenti di mercato": tutto (escluso paragrafo 4.7).
Capitolo 5 "Mercati non concorrenziali": paragrafi 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5, 5.8 (del 5.8 fare fino a p. 262).
Capitolo 6 "Economia del benessere": paragrafi 6.1, 6.2, 6.3, 6.4 e 6.5.
Capitolo 7 "Le principali variabili macroeconomiche e la contabilità nazionale": paragrafi 7.1, 7.2, 7.3, 7.4, 7.5 (escluse formule dalla 18 alla 21), 7.7 (pp. 322 e 323, NON si deve ricordare la fig. 2 di p. 324).
Capitolo 8 "Il mercato dei beni e servizi e la determinazione del PIL di equilibrio": paragrafi 8.1 (esclusa la Figura 1 ed il relativo commento), 8.2 (NON fare box 1), 8.3, 8.4, 8.5, 8.6, 8.10.
Capitolo 9 "Il modello IS-LM": tutto, escluso paragrafo 9.12.
Capitolo 10 "Modello di domanda aggregata e di offerta aggregata (AD-AS)": paragrafi 10.1, 10.2.1, 10.2.2 [non fare 10.2.3 e 10.3], studiare Box 1 di p.425-427, e paragrafo 10.4.
Capitolo 11 "Salario e occupazione nel modello di concorrenza imperfetta: paragrafo 11.1 (fino a p. 447 compresa).
Capitolo 12 "I sistemi macroeconomici aperti": paragrafi 12.1, 12.2, 12.3, 12.4, 12.5.1 (non fare dal 12.5.2 al 12.5.6), 12.6 e 12.7.
Capitolo 13 "Il commercio internazionale": paragrafi 13.3 (escluso 13.3.1), 13.4 (fino a primo capoverso di p. 521) e fare Box 3 di pp. 527-529.

TESTI DI RIFERIMENTO

G. Antonelli et al., *Economia,* Quinta edizione, 2019, Editore Giappichelli (Torino)
NB: è essenziale che gli studenti abbiano il libro di testo già dalla prima lezione.