

# INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI

(Lecce - Università degli Studi)

## Insegnamento TIROCINIO PROFESSIONALE I ANNO

GenCod A006671

Docente titolare COSIMO CALDARARO

**Insegnamento** TIROCINIO  
PROFESSIONALE I ANNO

**Insegnamento in inglese**

**Settore disciplinare** MED/45

**Corso di studi di riferimento**  
INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA  
PROFESSIONE SANITARIA DI

**Tipo corso di studi** Laurea

**Crediti** 6.0

**Ripartizione oraria** Ore Attività frontale:  
180.0

**Per immatricolati nel** 2022/2023

**Erogato nel** 2022/2023

**Anno di corso** 1

**Lingua** ITALIANO

**Percorso** COMUNE/GENERICO

**Sede** Lecce

**Periodo** Secondo Semestre

**Tipo esame** Orale

**Valutazione** Giudizio Finale

**Orario dell'insegnamento**

<https://easyroom.unisalento.it/Orario>

## BREVE DESCRIZIONE DEL CORSO

Lo studente a conclusione del I anno di corso deve essere in grado di:

- eseguire l'esame obiettivo generale dell'adulto in relazione alle attività e conoscenze teoriche previste nelle discipline del primo anno di corso
- raccogliere i dati infermieristici utilizzando la cartella didattica
- utilizzare la terminologia che descriva adeguatamente i problemi infermieristici (Tassonomia NANDA)
- identificare, compatibilmente alle competenze acquisite nel primo anno di corso, i bisogni di assistenza infermieristica della Persona Assistita e della collettività ed i relativi obiettivi assistenziali (modello teorico bifocale di Carpenito)
- pianificare, in relazione alle diagnosi infermieristiche prioritarie individuate, gli interventi appropriati ed i criteri di valutazione dell'assistenza erogata - conoscere ed applicare i principali riferimenti normativi e deontologici della professione infermieristica
- orientare o potenziare la competenza relazionale nell'ambito dell'assistenza infermieristica.

## PREREQUISITI

Conoscenza di:

- D.M. 739/94
- Legge 42/1999
- Legge 251/2000 -
- Codice deontologico

---

## OBIETTIVI FORMATIVI

Gli obiettivi della formazione in simulazione sono la "sicurezza" delle persone e la definizione di uno standard qualitativo assistenziale dominato dalla "cultura della sicurezza".

L'ambiente di simulazione garantisce un apprendimento etico, "mai la prima volta sul paziente" e maggiore sicurezza anche a chi si sta formando. Un eventuale errore in un contesto "controllato" non porta a conseguenze gravi, ma fornisce al discente l'opportunità di riflettere ed apprendere dal proprio operato.

La fedele riproduzione simulata di situazioni cliniche complesse e della gestione delle stesse in dinamiche di team rappresenta un contesto educativo ideale con l'obiettivo di ridurre in misura ottimale gli errori cognitivi attribuibili al fattore umano.

Attraverso la formazione in simulazione lo studente dovrà:

Sviluppare delle competenze professionali

Sviluppare delle identità e appartenenza professionale promuovendo il progressivo superamento di immagini idealizzate della professione e aiutando lo studente

a confermare la scelta

Socializzazione anticipatoria al lavoro

---

## METODI DIDATTICI

La formazione in simulazione.

---

## MODALITA' D'ESAME

Prova scritta e prova pratica

---

## TESTI DI RIFERIMENTO

Taylor - Lillis - Lynn. Principi fondamentali dell'assistenza infermieristica. Piccin editore

P. Badon - M Canesi - A Monterosso - F Pellegatta. Procedure infermieristiche. Casa Editrice Ambrosiana

Bates. Valutazione per l'assistenza infermieristica. Casa Editrice Ambrosiana

Lynda J Carpenito. Diagnosi infermieristiche. Casa Editrice Ambrosiana

Nanda International. Diagnosi Infermieristiche - 2021 - 2023 (dodicesima edizione). Casa Editrice Ambrosiana

Meg Gulanick - Judith L Myers. Piani di assistenza infermieristica. Casa Editrice Ambrosiana